



**POLITEKNIK
STATISTIKA STIS**

PEDOMAN

**PELAKSANAAN *TRACER*
STUDY LULUSAN
POLITEKNIK STATISTIKA STIS**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
POLITEKNIK STATISTIKA STIS
TAHUN 2021**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena Politeknik Statistika STIS telah berhasil menyelesaikan penyusunan Pedoman Tracer Study ini dengan baik.

Politeknik Statistika STIS memandang tracer study merupakan suatu cara yang dapat digunakan untuk memperoleh informasi dari alumni maupun pengguna dalam rangka pengembangan institusi, sebagai bahan untuk mengevaluasi relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia kerjadan perbaikan kurikulum, serta sebagai pertimbangan guna meningkatkan kualitas calon lulusan Politeknik Statistika STIS..

Pedoman Tracer Study Politeknik Statistika STIS disusun dengan tujuan untuk memberikan panduan yang jelas dan terarah terhadap pelaksanaan tracer study, sehingga pelaksanaan tracer study dapat dilaksanakan secara berkala, menggunakan instrumen yang valid dan andal, dianalisis dan digunakan untuk pengambilan keputusan, ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu secara berkelanjutan, dipublikasikan dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan.

Jakarta, 10 Februari 2021

Direktur Politeknik Statistika STIS

ttd

Erni Tri Astuti

DAFTAR ISI

COVER

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I: PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan Tracer Study
- C. Dasar Hukum
- D. Ruang Lingkup

BAB II: METODE DAN PELAKSANAAN TRACER STUDY

- A. Pengembangan Instrumen
- B. Pengumpulan Data
- C. Analisis dan Pelaporan
- D. Periode Tracer Study

BAB III: PENYUSUNAN LAPORAN DAN PUBLIKASI

- A. Penyusunan Laporan
- B. Publikasi Hasil Laporan
- C. Rencana Tindak Lanjut Tracer Study

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Tracer Study Lulusan

Lampiran 2 Kuesioner Tracer Study Pengguna Lulusan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tracer study (studi pelacakan) merupakan salah satu metode penelusuran lulusan yang digunakan oleh perguruan tinggi untuk menyediakan informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi perguruan tinggi, dan dapat digunakan dalam penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini diperlukan oleh perguruan tinggi untuk perbaikan serta pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Tracer study juga menyediakan informasi penting mengenai hubungan antara perguruan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi perguruan tinggi. Salah satu aspek yang penting untuk mengukur dampak pendidikan tinggi adalah kualitas lulusan, dapat dilakukan melalui tracer study.

Pemahaman yang lebih baik tentang alumni Politeknik Statistika STIS sangat penting dalam menyusun dan menetapkan kurikulum yang lebih tepat untuk kesesuaian antara lulusan yang dikeluarkan dan kebutuhan organisasi. Penilaian menyeluruh tentang kesesuaian bidang kerja dan kepuasan pengguna terhadap lulusan Politeknik Statistika STIS memerlukan berbagai pilihan pengukuran yang diharapkan mampu mencerminkan beragam pengalaman lulusan dan pengguna lulusan.

Tracer study dilaksanakan secara periodik dalam periode satu tahun sekali. Melalui kegiatan tracer study lulusan ini diharapkan mampu merangkum data dan informasi terkait lulusan Politeknik Statistika STIS di berbagai tingkatan kelas jabatan yang tersebar baik di pusat maupun di daerah.

B. Tujuan Tracer Study

Tujuan dilaksanakan tracer study alumni Politeknik Statistik STIS adalah sebagai berikut:

1. Melacak keberadaan dan pekerjaan yang dilakukan oleh lulusan, termasuk kesesuaian/kecocokan antara jurusan/peminatan saat pendidikan di Politeknik Statistika STIS dengan pekerjaan lulusan saat ini

2. Mendapat gambaran tentang bidang pekerjaan lulusan
3. Mendapat masukan tentang relevansi kurikulum dengan tuntutan keahlian lulusan dalam bidang pekerjaan
4. Menggali informasi dari para lulusan mengenai perkembangan kompetensi yang dibutuhkan pasar kerja untuk bahan perbaikan kurikulum
5. Mendapat gambaran tentang hubungan antara alumni dengan almamater
6. Menginventarisir manfaat yang diperoleh alumni selama menempuh pendidikan
7. Mengetahui kendala-kendala yang dihadapi lulusan dalam dunia kerja
8. Mendapatkan gambaran mengenai karakteristik penerapan lulusan.

Sedangkan manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan tracer study adalah sebagai berikut:

1. Sebagai bahan dalam pengembangan institusi yang berkelanjutan untuk mendukung aspek/kriteria penilaian akreditasi baik akreditasi program studi maupun akreditasi institusi.
2. Memperoleh informasi dari alumni maupun pengguna untuk pengembangan institusi.
3. Sebagai bahan untuk mengevaluasi relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia kerja.
4. Sebagai bahan masukan bagi perbaikan kurikulum di setiap Program Studi.
5. Sebagai bahan pertimbangan guna meningkatkan kualitas calon lulusan Program Studi di lingkungan Politeknik Statistika STIS.

C. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.

6. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi.
7. Panduan Pengembangan Pusat Karir Perguruan Tinggi, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional 2011.
8. Surat Edaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor 471/B/SE/2017 tanggal 26 Juli 2017 tentang Pelaksanaan TS di Tingkat Perguruan Tinggi.
9. Surat Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor 942/B3.4/KM/2018 tentang Pelaksanaan Tracer Study Online

D. Ruang Lingkup

Terdapat dua macam kuesioner, yaitu kuesioner untuk responden lulusan dan kuesioner untuk responden atasan sebagai pengguna dari lulusan tersebut. Kuesioner untuk lulusan Politeknik Statistika STIS berisi pertanyaan mengenai identitas lulusan, pertanyaan kebhkerjaan lulusan, serta pertanyaan kondisi saat kuliah dan kebutuhan dalam pekerjaan sesuai kuesioner inti tracer study DIKTI. Kuesioner untuk pengguna lulusan memiliki tujuan untuk melihat profil atasan pengguna lulusan, yaitu mengenai jabatan, satuan kerja dan banyaknya lulusan yang bekerja, dan mendapatkan persepsi kepuasan terhadap lulusan Politeknik Statistika STIS yang bekerja di unit kerja pengguna lulusan.

BAB II

METODE DAN PELAKSANAAN TRACER STUDY

A. Pengembangan Instrumen

Kegiatan yang dilakukan dalam pengembangan instrumen meliputi:

1. Identifikasi tujuan survey mengacu pada pedoman tracer study Kemenristekdikti. Instrumen tracer study yang dilaksanakan oleh Politeknik Statistika STIS mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study online yang telah dibuat dan ditetapkan oleh Ditjen Belmawa.
2. Pengembangan instrumen tambahan berbasis Program Studi yang ada di Politeknik Statistika STIS sesuai dengan kebutuhan.

B. Pengumpulan Data

Desain tracer study Politeknik Statistika STIS menggunakan metode sensus pada seluruh alumni sesuai tahun kelulusan yang ditetapkan untuk setiap periode waktu, melalui tahapan sebagai berikut.

1. Penetapan target tracer yaitu lulusan dan pengguna lulusan
2. Sosialisasi pelaksanaan tracer study ke sasaran
3. Email blast ke seluruh target lulusan
4. Pengisian data tracer study oleh lulusan dan pengguna lulusan

C. Analisis dan Pelaporan

1. Analisis Data

Data yang dikumpulkan dianalisis secara deskriptif dengan membuat tabulasi dan grafik sesuai kebutuhan dalam mendukung pengambilan keputusan.

2. Pelaporan

Data riil tracer study dalam bentuk excel dianalisis dan dilakukan interpretasi data, serta disajikan dalam laporan tracer study, selambat-lambatnya satu bulan sebelum tahun anggaran berakhir.

D. Periode Tracer Study

Tracer study dilaksanakan ditingkat Politeknik Statistika STIS secara periodik dengan jangka waktu 1 tahun (tahunan) atau sesuai dengan kebutuhan.

BAB III

PENYUSUNAN LAPORAN DAN PUBLIKASI

A. Penyusunan Laporan

Tim pelaksana wajib menyusun laporan hasil tracer study, dimana laporan ini merupakan salah satu media untuk meningkatkan kualitas lulusan secara bertahap, konsisten dan berkesinambungan. Laporan hasil tracer study disusun mengikuti sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : Pendahuluan, mencakup latar belakang, maksud dan tujuan, dasar hukum.

BAB II : Metodologi, menjelaskan metodologi yang digunakan dalam pengolahan data, yang meliputi tim pelaksana, penetapan instrumen, penetapan responden, lokasi dan waktu pelaksanaan, teknik pengumpulan data dan teknik pengolahan data.

BAB III : Hasil dan Pembahasan, berisikan data hasil survei dan analisisnya, serta pengujian kualitas data dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas.

BAB IV : Rencana tindak lanjut tracer study.

B. Publikasi Hasil Laporan

Hasil tracer study wajib diinformasikan kepada penyelenggara pendidikan dan disampaikan kepada publik secara online, atau media lainnya. Publikasi juga dapat dilakukan dengan mempublikasikan laporan hasil tracer study di website <https://spm.stis.ac.id>.

Lampiran 1 Kuesioner Tracer Study Lulusan

I. PROFIL LULUSAN

1. Nama:
2. NIM:
3. Alamat Sekarang:
4. Jenis Kelamin:
5. Nomor Telepon/HP:

6. Unit Kerja Saat Ini (Kode-Nama, Contoh 3329-BPS Kabupaten Brebes)
 - a. Kode dan nama Provinsi lokasi unit kerja (Misal 33-Jawa Tengah):
 - b. Kode dan nama Kabupaten/Kota lokasi unit kerja (Misal 29-Brebes):
7. Jabatan Saat Ini
 - a. Administrator
 - b. Fungsional Pranata Komputer
 - c. Fungsional Statistisi
 - d. Fungsional Tertentu Lainnya
 - e. Fungsional Umum
 - f. Koordinator Fungsi
 - g. Lainnya
 - h. Sub Koordinator Fungsi
8. Tahun Lulus Dari Sekolah Tinggi Ilmu Statistik/Politeknik Statistika STIS
9. Program Studi dan Peminatan Anda
 - a. DIII-Statistika
 - b. DIV-Komputasi Statistika
 - c. DIV-Statistika
10. Apakah Anda Lulus Tepat Waktu?
 - a. Ya (lanjut ke 12)
 - b. Tidak (lanjut ke 11)
11. Seberapa besar alasan-alasan berikut berpengaruh pada ketidaktepatan waktu kelulusan Anda?
 - a. Alasan keuangan
 1. tidak berpengaruh
 2. Berpengaruh kecil
 3. Berpengaruh sedang
 4. Berpengaruh besar
 5. Sangat berpengaruh
 - b. Tidak dapat mengikuti ujian karena sakit
 1. tidak berpengaruh
 2. Berpengaruh kecil
 3. Berpengaruh sedang
 4. Berpengaruh besar
 5. Sangat berpengaruh
 - c. Tidak dapat mengikuti ujian karena pelanggaran administrasi
 1. tidak berpengaruh
 2. Berpengaruh kecil
 3. Berpengaruh sedang
 4. Berpengaruh besar

- 5. Sangat berpengaruh
- d. Alasan keluarga
 - 1. tidak berpengaruh
 - 2. Berpengaruh kecil
 - 3. Berpengaruh sedang
 - 4. Berpengaruh besar
 - 5. Sangat berpengaruh
- e. Alasan lainnya
 - 1. tidak berpengaruh
 - 2. Berpengaruh kecil
 - 3. Berpengaruh sedang
 - 4. Berpengaruh besar
 - 5. Sangat berpengaruh
- 12. Tempat tinggal sebagian besar waktu selama kuliah
 - a. Bersama Keluarga Lain
 - b. Bersama Orang Tua
 - c. Kos
 - d. Lainnya
- 13. Apakah selama kuliah Anda menjadi anggota organisasi baik di dalam atau di luar kampus?
 - a. Ya (lanjut 15)
 - b. Tidak (lanjut 14)
- 14. Saat berkuliah apakah Anda mengambil kursus atau pendidikan tambahan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
- 15. Pada saat baru lulus, apakah Anda ditempatkan di daerah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
- 16. Apa Anda merasa keberatan pada saat ditempatkan ke daerah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
- 17. Apa alasan utama keberatan Anda untuk ditempatkan di daerah pada saat baru lulus?
 - a. Fasilitas di daerah tidak memadai
 - b. Gaji dan pendapatan lain di daerah lebih kecil
 - c. Jauh dari keluarga
 - d. Karir sulit berkembang di daerah
 - e. Kurang informasi tentang lingkungan kerja di daerah
 - f. Lainnya
 - g. Resiko rawan konflik
 - h. Tidak diijinkan orangtua/keluarga

II. PERTANYAAN PERSEPSI LULUSAN

A. Aspek Pembelajaran di Prodi
1. Menurut pendapat Anda, seberapa besar penekanan aspek-aspek berikut dalam pembelajaran yang dilaksanakan di Prodi Anda?
a. Perkuliahan

b. Praktikum
c. Tutorial
d. Seminar dan diskusi
e. Praktek kerja lapangan
f. Partisipasi dalam penelitian
g. Partisipasi dalam pengabdian kepada masyarakat
B. Aspek Belajar Mengajar Selama Kuliah
2. Bagaimanakah penilaian Anda terhadap aspek belajar mengajar berikut?
a. Kesempatan berinteraksi dengan dosen–dosen di luar jadwal kuliah
b. Pembimbingan akademik
c. Kesempatan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian
d. Kondisi belajar mengajar secara umum
e. Kesempatan untuk masuk dan menjadi bagian dari jejaring ilmiah profesional
C. Kondisi Fasilitas Belajar Selama Kuliah
3. Bagaimanakah penilaian Anda terhadap kondisi fasilitas belajar berikut?
a. Perpustakaan
b. Teknologi informasi dan komunikasi
c. Layanan administrasi kemahasiswaan
d. Modul ajar
e. Ruang belajar
f. Laboratorium
g. Unit Kegiatan Mahasiswa dan fasilitasnya
h. Kantin
i. Fasilitas layanan Kesehatan
j. Perpustakaan
D. Pengalaman Belajar
4. Bagaimanakah penilaian Anda terhadap pengalaman belajar berikut?
a. Pembelajaran di kelas
b. Paktikum/Praktek kerja lapangan
c. Pengabdian kepada masyarakat
d. Penulisan tugas akhir/skripsi
e. Organisasi kemahasiswaan
f. Kegiatan kemahasiswaan
g. Olahraga
E. Kesesuaian Antara Keterampilan Dan Pengetahuan Yang Diperoleh Dari Politeknik Statistika Stis Dengan Kebutuhan Pekerjaan Saat Lulus
5. Menurut pendapat Anda, seberapa pentingkah beberapa aspek berikut diperlukan ketika pertama kali memasuki dunia kerja?
a. Program studi
b. Peminatan
c. Keterampilan yang dimiliki
d. IPK
e. Reputasi Perguruan Tinggi
f. Pengalaman penelitian

g.	Pengalaman praktek kerja lapangan
h.	Kemampuan statistika
i.	Kemampuan komputasi
j.	Kemampuan mengoperasikan computer
k.	Kemampuan Bahasa Inggris
l.	Kemampuan berorganisasi
m.	Kemampuan beradaptasi
n.	Kepribadian dan keterampilan antar personal
o.	Lainnya
F. Kompetensi Yang Dimiliki Pada Saat Lulus	
6. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu pada saat lulus?	
a.	Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b.	Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
7. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu pada saat lulus?	
a.	Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b.	Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
8. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam pengetahuan umum pada saat lulus?	
a.	Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b.	Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
9. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam keterampilan statistik pada saat lulus?	
a.	Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b.	Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
10. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam keterampilan internet pada saat lulus?	
a.	Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b.	Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
11. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam keterampilan komputer pada saat lulus?	
a.	Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b.	Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
12. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam keterampilan berpikir kritis pada saat lulus?	
a.	Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b.	Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
13. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam keterampilan berpikir inovatif pada saat lulus?	
a.	Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b.	Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
14. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam keterampilan penelitian pada saat lulus?	
a.	Tingkat kompetensi yang Anda miliki

b. Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
15. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam keterampilan berkomunikasi pada saat lulus?
a. Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b. Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
16. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam melakukan pekerjaan di bawah tekanan pada saat lulus?
a. Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b. Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
17. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam manajemen waktu pada saat lulus?
a. Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b. Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
18. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam bekerja mandiri pada saat lulus?
a. Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b. Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
19. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam bekerja sama dalam tim pada saat lulus?
a. Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b. Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
20. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam mempresentasikan gagasan/laporan pada saat lulus?
a. Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b. Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
21. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam menuliskan laporan/memo pada saat lulus?
a. Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b. Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut
22. Bagaimana persepsi tentang kompetensi Anda dalam belajar berkelanjutan sepanjang hayat pada saat lulus?
a. Tingkat kompetensi yang Anda miliki
b. Kontribusi Politeknik Statistika STIS terhadap kompetensi tersebut

Lampiran 2 Kuesioner Tracer Study Pengguna Lulusan

I. PROFIL PENGGUNA LULUSAN

1. Nama:
2. Jabatan:
 - a. Administrator
 - b. Fungsional Pranata Komputer
 - c. Fungsional Statistisi
 - d. Fungsional Tertentu Lainnya
 - e. Fungsional Umum
 - f. Koordinator Fungsi
 - g. Lainnya
 - h. Sub Koordinator Fungsi
3. Satuan Kerja:
4. Nama Unit Kerja:
5. Alamat Unit Kerja Saat Ini (Kode-Nama, Contoh 3329-BPS Kabupaten Brebes)
 - a. Kode dan nama Provinsi lokasi unit kerja (Misal 33-Jawa Tengah):
 - b. Kode dan nama Kabupaten/Kota lokasi unit kerja (Misal 29-Brebes):
6. Banyaknya lulusan Politeknik Statistika STIS yang bekerja di unit yang Bapak/Ibu Pimpin menurut tahun lulus dan program studi

Program Studi dan Peminatan	Tahun Lulus
DIII-Statistika	
DIV-Komputasi Statistika	
DIV-Statistika Peminatan Statistik Ekonomi	
DIV-Statistika Peminatan Statistik Sosial Kependudukan	

II. PERTANYAAN PERSEPSI PENGGUNA LULUSAN

Aspek Lulusan Yang Ditempatkan Di Satuan Kerja
1. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu secara umum tentang etika para lulusan?
a. Yang dimiliki para lulusan
b. Yang Bapak/Ibu Harapkan
2. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu secara umum tentang keterampilan statistic

a. Yang dimiliki para lulusan
b. Yang Bapak/Ibu Harapkan
3. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang keterampilan komputasi
a. Yang dimiliki para lulusan
b. Yang Bapak/Ibu Harapkan
4. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan Bahasa Inggris
a. Yang dimiliki para lulusan
b. Yang Bapak/Ibu Harapkan
5. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang keterampilan penggunaan teknologi informasi
a. Yang dimiliki para lulusan
b. Yang Bapak/Ibu Harapkan
6. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan berkomunikasi
a. Yang dimiliki para lulusan
b. Yang Bapak/Ibu Harapkan
7. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan bekerjasama
a. Yang dimiliki para lulusan
b. Yang Bapak/Ibu Harapkan
8. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan pengembangan diri
a. Yang dimiliki para lulusan
b. Yang Bapak/Ibu Harapkan

POLITEKNIK STATISTIKA STIS

1



POLITEKNIK STATISTIKA STIS

Jl. Otto Iskandardinata No.64C Jakarta 13330

Telp. (021) 8191437, 8508812

Fax. (021) 8197577